

Система взаимодействия  
образовательных учреждений города  
по вопросам реализации  
Концепции казачьего образования

август, 2020

## **Слайд 2**

В социокультурном пространстве Новочеркаска, как столицы мирового казачества, воспитательный потенциал заключен в принципах соблюдения казачьих традиций.

Непрерывное казачье образование, а именно, изучение казачьего компонента начинается с первой ступени- детского сада, а затем может и должно продолжаться и в средней школе, и в учреждениях дополнительного образования, охватывая все его уровни.

В городе Новочеркасске более 50% образовательных учреждений (23 детских сада, 12 школ, и 4 учреждения дополнительного образования) имеют статус «казачье образовательное учреждение».

## **Слайд 3**

Задачи образовательной работы по реализации регионального компонента определены как Федеральных документах, так и документах регионального и муниципального уровня.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условия вариативного дошкольного образования.

Национальная доктрина образования Российской Федерации, разработанная до 2025 года, тесно увязывает цели и задачи образования с необходимостью «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение развития национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества». И где, как не в Новочеркасске, столице Донского казачества, осуществлять поставленные задачи!

## **Слайд 4**

Региональные и муниципальные нормативные документы, представляют собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.

Новые нормативные документы активизируют переосмысление педагогами содержания образования по региональному компоненту, нацеливают на воспитание детей как представителей региона с одной стороны и как носителей местной культуры – с другой стороны. Ключевым моментом в этом случае являются культурно-исторические традиции, сориентированные на воспитание детей с самого раннего возраста.

## **Слайд 5**

Управление образования Администрации города Новочеркаска, руководствуясь Постановлением Администрации города «Об утверждении муниципальной программы «Поддержка казачества города Новочеркаска», с целью совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы деятельности дошкольных образовательных учреждений, издает приказ от 24.06.2014 года № 385 «О присвоения статуса

дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка».

В Положении о дошкольном образовательном учреждении – муниципальной опорная площадка, сказано, что, целью работы площадки является передача положительного опыта реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, оказание систематической методической помощи. Образовательные учреждения нашего города являются областными инновационными площадками и областными методическими ресурсными центрами, реализующими проекты региональной направленности и создавая условия для повышения качества на всех ступенях образования.

### **Слайд 6**

Содержание образования муниципальных образовательных учреждений регламентировано федеральными государственными стандартами, учебным планом и основными образовательными программами. Согласно федеральным государственным стандартам каждое образовательное учреждение вправе использовать часы, предоставляемые государством для выбора учебного предмета по усмотрению самого образовательного учреждения.

В рамках основной образовательной программы каждого образовательного учреждения разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (далее- программа воспитания). Одним из основных направлений деятельности программ воспитания детских садов и школ является деятельность по реализации казачьего образования и воспитания.

О красоте и величии Донского края учащиеся узнают не только на уроках и во внеурочной деятельности. Региональный казачий компонент включен в учебные программы по литературе, истории, географии, музыке, биологии, искусству. Проводятся встречи с казаками, атаманами казачьих станиц. Ежегодно организуются краеведческие экскурсии в станицы Старочеркасскую, Пухляковскую, Раздорскую.

Для более глубокого нравственного воспитания обучающихся в школе введены учебные курсы «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Становление христианства на Руси».

### **Слайд 7**

Педагоги детского сада №27 во главе с заведующим Валентиной Даниловной Склярской в 2014 году на основе казачьей народной педагогики оптимизировали программу «В краю Тихого Дона», которая реализуется по всем направлениям развития, а также в тесном контакте с родителями и учреждениями социума. Данная программа опубликована в региональном сборнике и рекомендована для реализации детским садам Ростовской области. Данная рассчитана на детей от 2 до 7 лет.

Пропагандой новейших достижений в области дошкольного образования с применением инновационных технологий в организации

педагогического процесса ДОО – постоянно занят коллектив детского сада № 11, получавший статус «казачьего» в 2014 году.

Являясь муниципальным ресурсным центром по этнокультурному воспитанию дошкольников, коллектив реализует авторскую программу «Флорики». В которой разработаны коррекционные занятия с обязательным включением регионального по всем лексическим темам программы.

Программа детского сада №57 по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Тузловочка», названа по имени реки Тузлов, протекающей по городу Новочеркаску.

Содержание программы «Тузловочка» состоит из 5 блоков, каждый из которых увлекательно знакомят дошкольников с красотой и самобытностью уклада казачьей жизни в прошлом.

Детский сад № 16, назвав вариативную часть программы «Край донской – земли огромной долька» - основной целью работы также выбрал приобщение дошкольников к обычаям и традициям донских казаков.

В программе детского сада №9 «Мы-будущее России!» система работы по нравственно патриотическому воспитанию строится посредством проектной деятельности, где каждый из шести разделов представлен отдельным проектом.

В долгосрочном проекте ДОО № 20 (статус «казачьего» -2017 года) «Где Дон- там и праздник» заложено развитие ценностных отношений к культуре и истории Донского края.

### **Слайд8**

Внеурочная деятельность - это система воспитательных мероприятий, направленных на возрождение духовных, исторических, военно-патриотических традиций. В рамках курсов по внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с культурой и этносами народов, проживающих на территории донского края.

Реализуя целевую комплексную патриотическую программу «Наследие», педагоги школы № 25 определяют содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся. Разработанная программа помогает формировать у школьников патриотическое сознание, как одно из важнейших ценностей, одну из основ духовно-нравственного единства общества.

Педагоги школы № 15 в рамках реализации регионального казачьего компонента осуществляют деятельность по рабочим программы внеурочной деятельности: "Исторические традиции казачества", "Культурное наследие Донского края", "Казачество: его прошлое и настоящее».

Вопросы, связанные с историей казачества, его культурой, бытом, традициями легли в основу Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся «Мы с тобой казаки!», реализуемой школой № 2. Основная цель программы: формирование и развитие нравственности и патриотизма у обучающихся.

Также во многих школах г. Новочеркасска реализация казачьего компонента осуществляется через внедрение в практику работы школы

учебных дисциплин: «История Донского края» (5-9 классы); во внеурочной деятельности реализацией курса «Доноведение» (1-4 классы).

### **Слайд 9**

Программы региональной направленности, реализуемые в учреждениях дополнительного образования г. Новочеркаска представлены различными направлениями.

Эти программы так же направлены на общекультурное, гражданско-патриотическое, экологическое образование и воспитание, помогают создать условия для развития творческих способностей детей, приобрести необходимые знания о родном городе, поселке, родном крае – Донской земле, ее истории и культуре. Через знакомство с культурой казаков и приобщение детей к рисованию, лепке, шитью, изготовлению народной куклы, декоративно-прикладному творчеству оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, отвечающего национальной традиции, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

### **Слайд 10**

Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения. Благодаря, в том числе и кружковой работе, региональный компонент не осуществляется как обособленный вид совместной деятельности воспитателя и дошкольников, а как постоянный элемент образовательного процесса. В каждом из дошкольных учреждений, имеющих статус «казачье» работа по дополнительному образованию имеет свои отличительные особенности.

В детском саду № 27 не один год работает «Казачий семейный театр» это интересная форма работы с привлечением родителей воспитанников к участию в совместных постановках;

- ансамбль «Лазорик» известен в микрорайоне Октябрьский своими яркими самобытными фольклорными праздниками.

Не один год в детском саду №11 действует родительский клуб «Беседы у камина».

Гостями клуба бывают: атаман Станицы Новочеркасской - Апостолов Евгений Александрович, представители духовенства города, протоирей Александр храма Георгия Победоносца, протоирей Александр городского храма Александра Невского. Гости проводят экскурсии по храмам и архитектурным памятникам города, в интересных беседах повествуют об исторических прошлых казаков. Более увлекательно путешествовать по страницам истории помогает комната интерактивного обучения «Донская мозаика». Здесь дети и взрослые погружаются в виртуальный мир далекого прошлого: походы Ермака, строительство города Новочеркаска атаманом Платовым, казачьи праздники, обряды, ярмарки на Дону.

Вокально-танцевальный ансамбль взрослых и детей «Донские напевы» детского сада №16 - постоянный участник сетевых праздников между детскими садами города: «Покров на Дону», «Масленица» и др.

Детский сад № 31 статус «казачьего дошкольного образовательного учреждения» получил в 2015 году. Продолжая работу по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие», в процессе восприятия музыки, литературы, архитектуры, изобразительных произведений искусства родного края. Работа изостудии «Донская палитра» вызывает неизменный интерес, как у детей, так и родителей ДОО.

Гармоничному взаимодействию семейного и общественного воспитания, основанному на взаимном уважении и поддержке, направлена работа ансамбля «Горница» детского сада № 42. Здесь дети вместе со взрослыми изучают народные традиции, постигают непростые азы песенного и танцевального фольклора донских казаков.

Ансамбль «Каруселька» из детского сада № 4 не раз становился победителем городского фестиваля-конкурса «Радуга талантов» а также завоевал симпатии стал призёром областного фольклорного конкурса «Казачий круг».

С 2017 года – год присвоения статуса «казачий», в детском саду № 9 работает «Школа молодого экскурсовода». Как настоящие профессионалы, 6-7 летние экскурсоводы извлекают из сундука в «Казачьей горнице» картинки далекого прошлого и поведают вам свой рассказ.

### **Слайд 11**

В основе уклада жизни этих образовательных учреждений лежат исторические традиции Донской казачьей культуры», принципы демократии, веротерпимости, уважения к национальным традициям.

В школах созданы детско-юношеские организации «Платовцы» и «Казачья демократическая республика».

Руководит организацией Атаманское правление во главе с атаманом школы. Высший орган самоуправления – Большой казачий круг. Девиз республики: «За Веру, Дон, Отечество!». В Атаманское правление, которое руководит республикой входят: атаман, сотоварищ атамана, походный атаман, кошевой атаман.

На занятиях кружка по краеведению «Поиск» обучающиеся школы № 9 не только собирают информацию о выдающихся людях своей школы, но и занимаются изучением истории родного края, донского казачества, его традиций.

Специфика организации занятий по программе кружка «Музейное дело», реализуемая в школе № 15 заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы родного края, музейно-краеведческими средствами.

Любовь к традициям малой Родины в школе прививается через художественное творчество. Ансамбль казачьей песни «Донюшка» школы № 19 является многократным победителем городского Фестиваля-конкурса «Радуга талантов» и участниками праздничных программ города и области.

МБОУ СОШ № 2 тесно сотрудничает с Казачьей военно-патриотической, спортивно-молодежной организацией (объединением) «Клуб «Витязь», является общественно-патриотической, добровольно-

массовой организацией, самоуправляемой в традициях казачьей демократии. Цель деятельности Клуба «Витязь» - военно-патриотическое воспитание, возрождение славных казачьих традиций и традиций Вооруженных Сил России.

### **Слайд 12**

Основными задачами музейной педагогики являются:

1. Приобщение к музею и музейной культуре с раннего возраста. Формирование потребности в общении с культурным наследием и ценностного отношения к нему.

2. Активизация творческих способностей личности и творческой деятельности в музее. Поиск новых форм общения с культурным наследием.

3. Создание многоступенчатой системы музейного образования (детский сад - школа — учреждения дополнительного образования – музеи и выставки города и области).

В образовательных учреждениях нашего города создано немало музеев, мини-музеев, комнат казачьего быта, музейных и выставочных экспозиций

(в МБОУ СОШ № 22- музей «Казачий двор», МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова –музей им. Ф. Лосева, МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина-школьная экспозиция «Казачья слава»).

Ежегодно организуются краеведческие экскурсии в станицы Старочеркасскую, Пухляковскую, Раздорскую. Школьники активно посещают музей истории донского казачества, совместно с которым заключены договоры о сотрудничестве по реализации регионального компонента в содержании образования.

Дошкольникам более увлекательно путешествовать по страницам истории помогают организованные познавательные центры «Край Донской», мини-музеи «Казачий край» «Казачья горница, где дети могут познакомиться с костюмами, бытом, посудой, музыкальными инструментами, комнаты казачьего быта и комнаты интерактивного обучения: «Донская мозаика», «В краю тихого Дона», включающий в себя интерактивное оборудование, малые архитектурные формы- объекты казачьей станицы, казачьего быта донских казаков.

### **Слайд 13**

Важным аспектом образования и воспитания в духе и традициях казачества является организованное сетевое взаимодействие образовательных учреждений и станичных казачьих обществ.

Эта работа помогает создать единое образовательное пространство. В настоящее время правлением Новочеркасского округа определены образовательные учреждения, которые находятся на территории пяти казачьих станиц и Войскового казачьего общества.

Положительным моментом такого распределения является возможность непосредственного обращения образовательного учреждения к конкретным представителям от станичных организаций по вопросам казачьего образования и воспитания.

Представители Войскового казачьего общества активно участвуют в жизни образовательных учреждений. Они входят в Советы детских садов и Управляющие советы школ.

Интересно выстраивают работу по вопросам регионального компонента для приобретения педагогами ДОО новых компетенций детские сады поселка Донской г. Новочеркаска: №№ 12,61,64 статус «казачьих детских садов» получили в 2015 году. Разработав социальный проект «Казачий круг», организуют различные мероприятия со школами №№ 23, 10, с Домом детского творчества, спортивной школой, Дворцом культуры поселка Донской, с обязательным приглашением к участию окружного атамана – Зорова Александра Викторовича.

Повышением профессионального мастерства педагогов по региональному компоненту на основе сетевого взаимодействия успешно занимаются детские сады №№ 15,16,43, получившие статус «казачьего детского сада» в 2014 году. Детский сад № 43 разработал цикл бесед по истории донского казачьего костюма «Сундучок тетушки Аксиньи», и ежегодно совместно с родителями организуют смотр-конкурс «Донская красавица».

В практике работы детского сада № 4 родители воспитанников являются активными участниками социокультурных проектов, праздников и развлечений, проводимых в детском саду и городе. Помощниками для педагогов этого сада и настоящими друзьями для воспитанников, стали Атаманский дворец, музей им. М.Б. Грекова, Городской Дом Культуры. Реализуя социокультурный проект «Дон – моя Родина», многие мероприятия традиционно проводятся в Атаманском дворце или музее им. М.Б. Грекова, при активном участии педагогов, детей и родителей воспитанников ДОО.

Детский сад № 57 в тесном сотрудничестве с атаманом Станицы Казачьей – Саладь Федором Михайловичем организуют выступление юных казачат-дошколят в Доме престарелых города Новочеркаска.

Взаимодействуя с городским открытым обществом инвалидов, в рамках клуба родителей детей с ОВЗ «Радуга добра», коллектива детского сада № 20 организует встречи, выступления ансамбля хорового пения «Донская росинка» в школе-интернате № 33 города Новочеркаска для слепых и слабовидящих детей.

Взаимодействие детского сада № 27 с кадетами и педагогами Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса ещё одно очень важное направление взаимодействия. Результатом такой совместной работы стали творческие мероприятия, обмен инновациями, педагогическими находками по развитию непрерывной системы казачьего образования в режиме совместного общения руководителей, педагогов, казаков, родителей и воспитанников.

Широкий диапазон вовлечения в работу по региональному компоненту общественности, социума, родителей, присущ МБДОУ № 29. Статус «казачий детский сад» получен в 2015 году. Их долгосрочный проект «На Дону, на Доне» своей целью ставит создание условий для развития у дошкольников интереса к культуре и истории Донского края. Являясь областной площадкой по сетевому взаимодействию дошкольных



образовательных учреждений вот уже в течение 6 лет коллектив детского сада № 29 организует и проводит Фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы».

В хороводе дружбы принимают участие семьи различных национальностей, проживающих на территории Ростовской области, где раскрываются их самобытные культурные традиции, бытовые и обрядовые праздники, выставки блюд национальной кухни, демонстрации исторических костюмов. Проведение Фестиваля – это всегда яркое и зрелищное событие, которое отмечается в средствах массовой информации города Новочеркаска. На областном фестивале родительских клубов детский сад № 29 был отмечен почетной Грамотой.

### **Слайд 14, 15**

Сетевое взаимодействие — это ресурс инновационного развития. Социальное партнерство объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения.

в рамках реализации этнокультурного (казачьего) компонента мы используем такие формы сотрудничества как:

участие образовательных учреждений и объектов социума в реализации приоритетных проектов,

совместная организация и проведение мероприятий как на муниципальном уровне, так и в каждом образовательном учреждении в частности, это:

встречи с интересными людьми, консультации, круглые столы, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, выставки, фестивали, конференции, фольклорные праздники.

Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее» вот уже не один год проводит масштабные городские мероприятия. Участниками мероприятий стали воспитанники детских садов, учащиеся школ и учреждений дополнительного образования города Новочеркаска в возрасте от 4 до 18 лет. Победители городских конкурсов творческих работ «Славься, казачество!» и инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» были награждены грамотами Управления образования Администрации города Новочеркаска и призами, предоставленными станичным казачьим обществом «Казачья» и Новочеркасским казачьим округом.

С 15 по 19 апреля прошел городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу». На конкурс было представлено более 60-ти научно - исследовательских и творческих работ в четырех номинациях: «Донской край», «Город, в котором я живу», «Жизнь замечательных людей», «О казаках замолвим слово».

Самой активной образовательной организацией в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» стал Центр технического творчества № 1 имени В.В. Горбатко, который получил главный переходящий приз – бюст атамана Матвея Ивановича Платова!

Традиционные казачьи праздничные гуляния «Как у нас на Дону» проходят ежегодно в Казачьем «Эколого-биологическом центре» г.

Новочеркаска. Участниками и гостями городского Фестиваля-праздника казачьих традиций являются коллективы из детских садов, школ, учреждений дополнительного образования и жители г. Новочеркаска. Праздник проходит на тематических площадках, отражающих быт и традиции Донских казаков: «Казачья песня», «Казачья кухня», городская выставка детских творческих работ «Донская осень», ярмарка «Донские сувениры», выставка животных «Казачье подворье», «Игры казачат», казачьи забавы (рубка лозы, владение кнутами, метание ножей и стрельба из лука), Мастер-классы по изготовлению сувениров «Жизнь казаков на Дону», связанные с традиционными ремеслами казаков.

С большим интересом ученики школ принимают участие в городских соревнованиях «А ну-ка, парни!», «Донцы-молодцы» по спортивно-туристскому ориентированию.

Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа. В рамках сетевого взаимодействия и дети, и взрослые с удовольствием принимают участие в фольклорных праздниках и концертах: «Покровские гуляния», «День матери-казачки», «Вареничный разгуляй», «Широкая масленица» «Сороки- день птиц», это те мероприятия, которые уже неизменно организуются каждый год.

«Летопись традиций казачат-дошколят» в каждом детском саду тоже своя. Одна из таких традиций «Посвящение в казачата» очередного поколения малышей, воспитанников МБДОУ. Готовя смену будущего казачества, проводится и казачий круг, с выбором атамана в каждой группе, начиная с 4-х лет. Проходят в детских садах и «Казачьи ширмой». Сегодня Шермиции развиваются как этносport донских казаков.

На сегодняшний день хочется отметить, что в г. Новочеркасске создана и функционирует целостная система казачьего образования. В основе системы казачьего образования лежит системное обеспечение единства обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через широкий пласт культуры казачества, сформированной на идеях державности, патриотизма, православия, беззаветного служения Отечеству.